

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.

Doç. Dr Yücel Koçyiğit (Başkan)

Prof. Dr Sezai Taşkın (Uye)

Prof. Dr Nevzat Onat (Uye)

Doç. Dr Hayati Mamur (Uye)

Öğretim Görevlisi Mustafa Nil (Uye)

Öğretim Görevlisi Fadıl Kuyucuoğlu (Uye)

Öğretim Görevlisi Cemile Bardak (Uye)

Öğretim Görevlisi Hasan Sözen (Uye)

Öğretim Görevlisi Haldun Sarnel (Uye)

26.02.2023-23.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Yücel KOÇYİĞİT

Bölüm Başkan Yardımcısı

0 236 201 21 54

yucel.kocyigit@cbu.edu.tr

Manisa Celal Bayar Ün., Mühendislik Fakültesi,

Elektrik- Elektronik Müh. Bölümü

Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesi

45140,Yunusemre- Manisa

////////////////////////////////////

Dr. Öğr. Üyesi Haldun SARNEL

Bölüm Başkan Yardımcısı

0 236 201 21 53

haldun.sarnel@cbu.edu.tr

////////////////////////////////////

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ATEŞ

Bölüm Başkan Yardımcısı

0 236 201 21 52

yavuz.ates@cbu.edu.tr

////////////////////////////////////

İpek AKYOL

Bölüm Sekreteri

0 236 201 23 01

ipek.akyol@cbu.edu.tr

1. Program Başlıkları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü aşağıdaki başlıklarda eğitim programları yürütmektedir:

Lisans Programı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere 1 yıl yabancı dil hazırlık ve 4 yıl lisans eğitim-öğretim süresi olmak üzere toplam 5 yıllık süre, 10 yarıyıldan oluşmakta ve ders geçme sistemi uygulanmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin aldıkları derslerin %30'u İngilizce olarak yürütülmektedir. Yabancı dil muafiyet sınavını geçen öğrenciler hazırlık okumadan doğrudan 1. sınıfa başlayabilmektedirler. Zorunlu stajlar yaz ayları içerisinde yapılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında gerekli çalışmaları başarılı bir şekilde tamamlayanlar "lisans" derecesine Elektrik-Elektronik Mühendisliği ünvanı ile hak kazanmaktadırlar.

Çift Anadal Programı

Çift anadal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, ilgili bölümlerin görüşü, fakülte kurulunun kararı, senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. %30 İngilizce eğitim veren bölümümüz ile %100 İngilizce eğitim veren Bilgisayar Mühendisliği Bölümü arasında Çift Anadal Programı sürdürülmektedir. Öğrencilerimiz kayıtlı oldukları bölüm dışında ikinci bir anadal diploması almak üzere öğrenim alabilmektedirler.

Yüksek Lisans Programı

Bölümümüz, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programını yürütmektedir. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler "Yüksek Lisans" derecesi almaya hak kazanırlar.

Doktora Programı

Bölümümüzde Doktora Programı açılması Yükseköğretim Kurumu tarafından 2020 yılı başında kabul edilmiş olup öğrenci alımına başlamıştır.

2. Programın Türü

Bölümümüzde örgün öğretim ve ikinci öğretim programları birlikte uygulanmaktadır.

3. Programdaki Eğitim Dili

Eğitim dili %70 Türkçe, %30 İngilizcedir.

4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü üniversitemizin Mühendislik Fakültesi'nde kurulan ilk bölümlerinden birisi olmasına rağmen 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında %100 Türkçe eğitim programında ilk öğrencilerini almış ve 2013-2014 öğretim yılında da ilk mezunlarını vermiştir. Bölümümüz 2012-2013 öğretim yılında da Yüksek Lisans programına ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüz öğretim programı değişikliği ile 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren %30 İngilizce programa geçmiştir. Bu programa dahil olan öğrencilerimiz Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Yabancı Dil hazırlık programına tabi tutulmaktadırlar. 2016-2017 yılı itibari ile bölümümüze gelen öğrenciler Sektör Uygulamaları Eğitimi'ne tabi olacak şekilde tercih yapmışlardır. Sektör Uygulamaları Eğitimi programı derslerini tamamlayan öğrencilerin son yarıyıllarının tamamını endüstride geçirecekleri bir programdır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programımızda, Elektrik Tesisleri, Elektronik, Kontrol ve Kumanda Sistemleri, Elektrik Makineleri, Elektromanyetik Alanlar ve Manyetik Dalga Tekniği, Telekomünikasyon ve Bilgisayar Bilimleri olmak üzere 7 anabilim dalı yer almaktadır.

Bölümümüz 2022-2023 yılı Bahar yarıyılı itibari ile toplam 13 Öğretim üyesi ve 10 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa ülkemizin her yöresindeki liselerden iyi derecede matematik, fen bilimleri ve Türkçe eğitimi almış öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Programa öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve Lisans Yerleştirme Sınavı Sayısal puan türü esas alınarak yapılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, ÖSYS puanları ve başarı sırası örgün ve ikinci öğretim olarak Tablo 1. de verilmiştir.

Kanıtlar

[Tablo 1.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Yatay Geçiş

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarına her yıl yatay geçiş yapmak üzere öğrenciler başvuruda bulunmaktadır. Türkiye ve yabancı ülkelerdeki yüksek öğretim kurumlarından yapılan yatay geçişler “Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yapılan başvurular Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilir. Kabul edilecek öğrencilerin aldığı derslerin denkliği bu komisyonca kararlaştırılır. Mühendislik Fakültesi bölümleri için her öğretim yılı başında ilan edilen yatay geçiş kontenjanlarına başvuruda bulunmak esastır. Başvurular, belirtilen süresi içerisinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gerekli evrak ile birlikte Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na yapılır.

Başvuru Koşulları :

1. Yatay geçişler ancak eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında yapılır.

2. Önlisans programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına ve hazırlık sınıfına yatay geçiş yapılamaz.

3. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Dörtlük sistemde elde edilen başarı notunun yüzlük sistemdeki

karşılığı, başvuran adayın kurumunca belgelendirilmemiş ise Yükseköğretim Yürütme Kurulunun dönüşüm tabloları kullanılır.

4. İkinci öğretimde öğrenim gören öğrenciler (hazırlık sınıfı hariç) bulundukları sınıfın bütün derslerini vermek ve ilk %10 girmek suretiyle, kontenjan dahilinde I. öğretim programına yatay geçiş müracaatı yapabilir.

5. Açık ve uzaktan eğitimden örgün eğitim programlarına yatay geçiş müracaatı yapılabilmesi için öğrencinin genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 ve üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının geçmek istediği örgün öğretim programının o yılıki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

6. Yurtdışından yapılacak yatay geçiş müracaatları, yönetmeliğin 14. maddesi kapsamında değerlendirilecektir.

1.2.2 Dikey Geçiş

Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Bu yönetmelik, Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim, Önlisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır. Dikey geçişlerde ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrencilere ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir.

Öğrencilerin lisans programına başlayabilmeleri için üniversitenin yapacağı yabancı dil muafiyet sınavını geçmeleri veya yabancı dil hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları gerekir. Başarılı olan öğrenciler Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları’na göre öğrenimlerine devam ederler.

1.2.3 Çift Anadal

Çift anadal programı 24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile 02/08/2015 tarih ve 29433 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin” 17. maddesi çerçevesinde uygulanmaktadır.

Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır.

Çift anadal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, ilgili bölümlerin görüşü, fakülte kurulunun kararı, senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Senato tarafından çift anadal programı açması uygun görülen birimler ile programın ilgili sınıf öğrenci sayısının % 20’sini geçmeyecek şekilde, programa alınacak öğrenci sayıları belirlenir ve eğitim-öğretim yılı başında ilgili fakülte tarafından duyurulur. Başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler, çift anadal programına, anadal lisans programının en erken 3., en geç 5. yarıyılın başında müracaat edebilirler. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan veya 4 üzerinden 3.00 ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst % 20’sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Çift anadal programı ortak dersler dışında en az 36 saat dersten oluşur. Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. İki programa birden saydırılacak dersler bölümler arasında kararlaştırılır ve çift anadal programına başlamadan önce alınan dersler öğrencinin programa kabulü sırasında belirlenir. Daha sonra alınacak ortak dersler ise dönem kayıtları sırasında öğrenci tarafından her iki programa da kaydedilir. İki programa birden saydırılan dersler öğrencinin her iki programındaki not çizelgelerinde gösterilir. Ancak bu ortak dersler ders yükü hesaplamasında tek ders olarak işlem görür. İlgili bölüm tarafından başvurusu uygun görülen öğrencinin kabul işlemi başvurulmuş bölümün önerisi üzerine bağlı olduğu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır. Çift anadal programlarına öğrenci kabul eden ve öğrenci gönderen bölümlerde öğrencilerin alacağı dersleri saptamada, derslerin alınacağı dönemleri planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve çift anadal programının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili Bölüm Başkanı tarafından Çift Anadal Program Koordinatörü atanır. Çift Anadal Program Koordinatörü öğrencilerin anadal lisans programı danışmanları ile iletişim ve işbirliği içinde görev yapar. Öğrencinin çift anadal programındaki akademik başarıları için ayrı bir belge düzenlenir.

Öğrencinin çift anadal ikinci lisans programındaki durumu anadal programındaki mezuniyetini etkilemez. Lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını tamamlamasa bile anadal lisans programı diplomasını alabilir. Öğrencinin çift anadal programına devam edebilmesi için her yarıyıl sonunda anadal programındaki Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO)’sının 2.50 ve üstünde olması gerekir. İlgili yarıyıl sonunda anadal programındaki GANO’su 2.50’nin altında kalan öğrenciler çift anadal programından ders alamazlar. Anadal programı mezuniyet not ortalaması 2.50’nin altında olan öğrencilerin çift anadal programından kaydı silinir.

Anadal programı mezuniyet not ortalaması 2.50 ve üstü ile çift anadal programı mezuniyet ortalaması 2.00 ve üstü olanlara anadal diplomasının yanı sıra çift anadal diploması da verilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde edemeyen öğrenciye kayıtlı olduğu ve mezuniyet koşullarını sağladığı çift anadal programının diploması verilemez. Ancak, anadal

programından mezun olan öğrenci, kayıtlı olduğu ve mezuniyet için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirdiği çift anadal programının diplomasını almaya hak kazanır. Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programının bulunduğu fakültenin yönetim kurulunun kararı ile en fazla iki yarıyıla uzatılabilir.

1.2.4 Yandal

Yandal programı 24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile 02/08/2015 tarih ve 29433 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 17. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır. Yandal programının amacı, anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamaktır. Yandal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, bölümlerin görüşü, fakülte kurulunun kararı, senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Senato tarafından yandal programı açılmasına izin verilen ilgili birimler, her eğitim-öğretim dönemi için öğrenci kontenjanlarını belirleyerek ilgili fakültenin yönetim kurullarının kararına sunarlar. Açılmasına karar verilen yandal programları, öğrenci sayılarıyla birlikte her eğitim-öğretim yılı başında duyurulur.

Öğrenci, yandal lisans programına, anadal lisans programının en erken 3., en geç 6. döneminin başında başvurabilir. Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel akademik başarı not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 veya 4 üzerinden 2,50 olması ve müracaat ettiği döneme kadar aldığı lisans programındaki tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. İlgili bölüm tarafından başvurusu uygun görülen öğrencinin kabul işlemi başvuru bölümünün önerisi üzerine bağlı olduğu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır. Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, anadal programındaki mezuniyet kredisine ek olarak ve ortak dersler dışında en az 18 saatlik ders almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Yandal programındaki dersleri saptamada ve bunların alınacağı dönemleri planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve yandal programının amacına uygun yürütülmesini sağlamak üzere ilgili bölüm başkanlığınca yandal program koordinatörü atanır. Yandal program koordinatörü, ana dal lisans programı danışmanları ile iletişim içinde görev yapar. Yandal programına kayıtlı bir öğrenci kendi isteği doğrultusunda Yandal programını bırakabilmektedir.

Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.

Öğrencinin başarılı olduğu ve anadal programına sayılmayan dersler, genel not ortalamasına dahil edilmeksizin transkript ve diploma ekinde yer alır. Öğrencinin yandal programındaki akademik başarısı için ayrı bir sertifika düzenlenir. Anadal programından mezuniyet hakkını elde edemeyen öğrenciye yandal programı sertifikası verilmez. Öğrencinin yan dal programındaki durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez. Lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programı diplomasını alabilir. Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diploması ile verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz.

1.2.5 Ders Sayma

Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler ile dikey geçiş ile yerleşen öğrenciler, daha önceki yüksek öğretim kurumlarında almış ve başarmış olduğu dersler için muaf olma isteğiyle, kayıttan sonraki ilk hafta içinde başvurur. Başvurular iki hafta içerisinde ilgili birimin yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Verilen kararlara itirazlar kararın ilanından itibaren beş iş günü içinde ilgili birime yapılmak zorundadır. Öğrencinin ders muafiyetine, ilgili bölüm öğrenci işleri ve intibak komisyonunun görüşü dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurulu tarafından karar verilir.

Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak, ilgili bölüm intibak komisyonunun görüşü ve ilgili birim yönetim kurulu kararı ile uygun yarıyla intibakı yapılır. Bu öğrenci, intibakının yapıldığı dönem öğrencilerine uygulanan mevzuat hükümlerine tabidir. Bu durumdaki öğrenci sadece intibakının yapıldığı dönem ve alt dönemdeki dersleri alır.

Öğretim programlarında yapılan değişiklikler, uyum esasları ile birlikte ilgili birimlerce hazırlanır ve Senato tarafından onaylandıktan sonra ilgili birimdeki tüm öğrencilere uygulanır. Öğrenciler ortak zorunlu yabancı dil dersi seviye tespit sınavından 65 veya üstü not almaları durumunda, ortak zorunlu yabancı dil dersinden muaf sayılırlar. İlgili kurulların önerisi ve Senatonun kararı ile muaf olunması uygun görülen dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavları açılır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzün ve Üniversitemizin uluslararası tanıtılması ve öğrencilerimizin bu bağlamda ufuklarının açılması hususunda yoğun çaba sarfedilmektedir. Gerek yurtdışından yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ve öğrenimleri, gerekse kendi öğrencilerimizin yurtdışında öğrenim ve staj görme imkanlarının artırılması için ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlarla yeni anlaşmalar sağlamak adına sürekli yazışmalar yapılmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı – (MCBÜYÖS) sınavı ile Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci adaylarının girecekleri ve sonuçlarını Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarına başvururken kullanabilecekleri bir sınav uygulamaktadır. Bu sınav, Türkiye (Manisa –İstanbul), Almanya (Köln), Azerbaycan (Bakü), Cezayir (Cezayir), İran (Tahran) ve Kosova (Prizren) sınav merkezlerinde eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Sınava ve öğrenci başvurularına dair detaylı bilgi üniversitemizin <http://yos.cbu.edu.tr/> web adresinden alınabilir.

1.3.1 ERASMUS+ Programı

Erasmus+ KA 1 (Key Action One) veya AE 1 (Ana Eylem 1); Yükseköğretimde öğrenci ve personel hareketliliği olarak geçmektedir. Tüm değerlendirmeler T.C. Avrupa Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Türkiye

Ulusal Ajansı'nın yayınladığı 2016 Dönemi Erasmus+ Ana Eylem1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabında yer alan kurallara göre yapılmaktadır.

Bu değişim programından yararlanmak isteyen öğrencilerin,

- Yükseköğretim kurumu bünyesinde, herhangi bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması,
- Mevcut öğrenim kademesi içerisinde daha önce faaliyetlerden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 Ay'ı geçmeyecek olması,
- Başvuru için Genel Akademik Not Ortalamasının; ön lisans ve lisans öğrencileri için 4 üzerinden en az 2,20, yüksek lisans veya doktora öğrencileri için ise 4 üzerinden en az 2,50 olması,
- Yabancı Dil Sınavı Sonucunun 60 puan (staj için 55 puan) ve üzeri olması gerekmektedir (ÖSYM tarafından kabul edilen geçerli bir dil sonuç belgesi)

Değerlendirmede; Genel Akademik Not Ortalamasının %50'si ile Yabancı Dil Puanının %50'si alınır. Bu puanların toplamı Nihai Puanı oluşturur. Yerleştirmeler öğrencilerin tercihlerine göre Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından bu nihai puan üzerinden merkezi olarak yapılır. Başvurularını değerlendirmede kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanlar şunlardır:

- Akademik başarı düzeyi: %50
- Dil seviyesi: %50 (Toplam 100 puan üzerinden)
- Engelli öğrencilere (engelliliğinin belgelenmesi kaydıyla): +10 puan.
- Şehit ve Gazi çocuklarına: +10 puan.
- Daha önce yararlanma (hibeli veya hibesiz): -10 puan.
- Vatandaş olunan ülkede hareketliliğe katılma: -10 puan.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programı'ndan yararlanmaya hak kazanan öğrenciler, öğrenim anlaşması imzalar. Bu anlaşmada öğrencinin alacağı dersler, Birim Uyum Komisyonu tarafından belirlenir ve ilgili birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Bu işlem için Kurum Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "Erasmus Öğrencileri Ders Eşdeğerlik ve Tanıma Belgesi" kullanılır, bu belgede yurtdışında alınan derslerin Üniversitede hangi derslere karşılık sayılacağı gösterilir. Erasmus Öğrencileri Ders Eşdeğerlik ve Tanıma Belgesi'nde yer alan dersler dışında öğrenci tarafından alınan dersler müfredat programındaki dersler yerine sayılmaz. Öğrencinin gideceği kurumda alacağı derslerin, biriminde ilgili yarıyıl/yılda almakla yükümlü olduğu derslerle isim ve içerik olarak birebir örtüşmesi gerekmez. Ders seçiminde öğrencinin bireysel ve mesleki gelişimine katkısı esas alınır. Öğrencinin yurtdışında alacağı derslerin ders müfredat programında hangi derslerin yerine sayılacağı, ilgili birim uyum komisyonunca bu esaslar çerçevesinde belirlenerek öğrenciye bildirilir. Öğrenci; yurtdışından aldığı notları belirten "Transcript of Records", yurtdışında bulunduğu süreyi belirten "Hareketliliğin Teyidi" ve Erasmus öğrencisi olarak karşı kurumda bulunduğunu belirten "Katılım Belgesi"nin asıllarını yurda dönüşte beraberinde getirmek ve bu belgeleri Uluslararası Ofise sunmakla yükümlüdür. Öğrencinin yurtdışında aldığı ve başarılı olduğu derslerin notları üniversitede uygulanan not sistemine dönüştürülerek öğrencinin not döküm belgesine işlenir. Öğrenci, başarısız olduğu derslerin yerine, ilgili birim yönetim kurulunca daha önce eşdeğer ders olarak belirlenen dersleri alır. Erasmus ile gelen öğrenciler, istedikleri birimlerden istedikleri Erasmus derslerine kaydolmakta serbest olmakla birlikte, Erasmus dönemi süresince aldıkları derslerin ve gerçekleştirdikleri akademik çalışmaların değerlendirilmesi ilgili birimin tabi olduğu yönetmelik veya uygulama esaslarında öngörülen kurallara uygun olarak yapılır. Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik ve idari personelin yurtdışındaki işletmelerde ya da EÜB sahibi yükseköğretim kurumlarında eğitim almasına imkân sağlayan faaliyet alanıdır. Ders Verme Dönemleri, bu faaliyet Yükseköğretim Kurumlarının öğretim personelinin veya işletmelerden gelen personelin yurt dışındaki bir ortak Yükseköğretim Kurumunda öğretmenlik yapmasına olanak tanımaktadır. Öğretmeye yönelik personel hareketliliği herhangi bir konu veya akademik disiplinde olabilir. Eğitim Alma Dönemleri, bu faaliyet yurt dışındaki öğretim etkinlikleri (konferanslar hariç) ve ortak bir Yükseköğretim Kurumunda ya da yurt dışındaki diğer ilgili bir kuruluştaki işbaşı eğitimi/gözlem süreçleri şeklinde Yükseköğretim Kurumlarının öğretmenlik yapan ve yapmayan personelinin mesleki gelişimini desteklemektedir. Ev sahibi kurum/kuruluş ECHE sahibi bir Yükseköğretim Kurumu olmalıdır. Gönderen kurum/kuruluş aşağıdaki seçeneklerden bir tanesini karşılamalıdır: ECHE sahibi bir Yükseköğretim Kurumu; veya İşgücü piyasasında veya eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faal olan herhangi bir kamu ya da özel kurum/kuruluş. Her bir katılımcı kurum/kuruluş bir Program Ülkesinde yerleşik olmalıdır. Programa dair detaylı bilgiye, ve güncel anlaşmalara, üniversitemizin <http://erasmus.cbu.edu.tr/> web adresinden ulaşılabilir.

1.3.2 MEVLANA Programı

Öğrenci Hareketliliği:

Giden Öğrenci Seçim Kriterlerinde şunlar dikkate alınır: Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 2,5 (iki buçuk) olması. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 3 (üç) olması. %50 Dil Puanı +%50 Not Ortalaması Ön lisans ve lisans programlarının hazırlık ve birinci sınıfında okuyan öğrenciler ile hazırlık ve bilimsel hazırlık dönemlerinde bulunan yüksek lisans ve doktora öğrencileri, esas eğitime başladıkları ilk yarıyıl için bu programdan faydalanamazlar. Öğrencilere değişim programına katıldıkları süre boyunca ödenecek burs tutarı, öğrenim için gidilen ülkenin ekonomik hayat standartlarına göre farklılaşmaktadır. Burslu Mevlana Değişim Programı öğrencisine, 5102 sayılı "Yüksek Öğrenim Öğrencilerine Burs, Kredi Verilmesine İlişkin Kanun" uyarınca lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının 3 katına kadar, YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen oranlarda burs ödenir. Mevlana Değişim Programı'na katılan öğrencilerin, öğrenim gördükleri süre içerisinde aldıkları diğer burslar ve krediler devam eder ve kendi yükseköğretim kurumlarına

kayıtlarını yaptırarak ödemekle yükümlü oldukları katkı payı/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Öğrenciler, gidecekleri yükseköğretim kurumuna ayrıca eğitimöğretim ücreti ödemezler.

Öğrencilere yapılacak ödemelerde, burs miktarının %70'i aylıklar halinde ödenir. Öğrencinin geri kalan burs tutarının ödemesi, öğrencinin başarılı olduğu derslerin toplam kredisinin, almakla yükümlü olduğu derslerin toplam kredisine oranı esas alınarak yapılır.

Gelen Öğrenci için değişim programı kapsamında dünyanın farklı coğrafyalarından Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelen öğrencilere de YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen oranlarda burs ödenir. Öğretim Elemanı Hareketliliğinde de şu hususlar göz önünde bulundurulur: Öğretim elemanlarının hareketlilik kapsamında yer alan akademik faaliyetleri haftalık olarak toplam 6 saatten daha az olamaz. Öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin saat olarak hesaplanmasında dersler esas alınır. Ders saatlerinin haftalık olarak 6 saati doldurmaması durumunda seminer, panel veya konferanslar gibi akademik faaliyetler de bu kapsamda değerlendirilir. Ders verme faaliyeti içermeyen öğretim elemanı hareketliliği planları, Mevlana Değişim Programı kapsamında değerlendirilemez ve değişim için kabul edilemez. Mevlana Değişim Programı kapsamında yurtdışına gönderilecek öğretim elemanlarına 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre harcırah ödenir. Öğretim elemanı değişimine sadece resmi olarak ders veren öğretim elemanları katılabilir, araştırma görevlileri katılamaz. Gelen Öğretim Elemanı için : Yurt dışından gelecek öğretim elemanlarına ise 6245 sayılı Kanun uyarınca harcırah ile 2547 sayılı Kanunun 10 uncu maddesine göre ek ders ücreti ödenir. Yapılacak ek ders ücretinin ülkeler ve ünvanlar itibariyle belirlenmesine YÖK Yürütme Kurulu yetkilidir. Programa ait detaylı bilgiye ve güncel anlaşmalar listesine, üniversitemizin <http://mevlana.cbu.edu.tr/> web adresinden ulaşılabilir.

1.3.3 FARABİ Programı

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler katılabilir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir en fazla iki yarıyılı kapsar. Değişim Programından yararlanan öğrencilerin başarılı oldukları dersler, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarının ders çizelgelerinde (transkript) yazılı olarak belirtilir. Farabi Değişim Programı öğrencisi olabilmek için başvuran öğrencilerin kayıtlı olması, GANO'larının 4 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Öğretim üyesi değişim programı, YÖK'ün 22.12.2010 tarihli toplantısında, uygulamada ortaya çıkan bazı tereddütlerin giderilmesine yönelik gerekli düzenlemeler yapılınca kadar durdurulmasına karar verilmiştir. Programa ait detaylı bilgiye, üniversitemizin <http://farabi.cbu.edu.tr/> web sayfasından ulaşılabilir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrenci danışmanlığı hizmeti "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" esas alınarak yürütülmektedir. Öğrenci danışmanlıkları öğretim üye ve elemanlarının asli bir görevidir. Her birinci sınıf için ders kayıt döneminden önceki bir ay içerisinde ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir öğretim elemanı danışman olarak atanır. Danışmanlık, öğrenci mezun oluncaya kadar aynı danışmanda devam etmektedir. Her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) uygulamalarında yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) uygunluğunu değerlendirir. Mevzuatın veya mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur. Danışman, görev yaptığı Bölümde izlenecek öğretim planı, Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Öğrenci Kulüpleri, Öğrenci Temsilciliği, Bitirme Tezi/Projesi, Staj vb. konularda öğrenciyi aydınlatır. Değişim programları, yurt dışı olanakları, burslar ve staj konularında öğrencileri bilgilendirir ve yönlendirir. Mezuniyet sonrası için kariyer planlama konusunda öğrenciye rehberlik ve yönlendirmeyapar. Maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunur, burs bulma/alma konusunda rehberlik eder. Danışman; öğrencilere akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak biçimde yol gösterir, öğrencideki gelişmeleri izler. 2011 -2012 Güz yarıyılı başından itibaren otomasyon sistemi güncellenerek öğrencilere daha etkin bir danışmanlık hizmetinin verilmesi sağlanmış olup, öğrencilerin daha sağlıklı izlenmesine imkân tanınmıştır. Ders kayıt işlemleri öğrenci otomasyonu programları içerisinde ve bilgisayar ortamında gerçekleştirilmektedir. Bu aşamada öğrencinin seçmiş olduğu derslerin uygunluğu danışman tarafından otomasyon sistemi yardımıyla kontrol edilmekte ve ders seçiminde öğrenci yönlendirilebilmektedir. Öğrenci elektronik ortamda okula gelmeden evinden danışmanına sorularını yöneltebilmekte ve danışman bu soruları yanıtlamaktadır. Eğitimin başlamasını izleyen iki hafta içerisinde öğrenciler, ders ekleme/bırakma yapabilmektedir. Dönem sonlarında öğrencilerin aldıkları notlar, yine otomasyon programları yardımıyla, bilgisayar ortamında bilgilerine sunulmaktadır. Bir öğrencinin tüm derslerden geçer not alıp almadığı Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığında o bölümle ilgili sekreter tarafından izlenmekte ve mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrenciye diploması verilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle

ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin aldıkları derslerdeki yıl içi başarıları; Fakülte yönetmelikleri uyarınca, ödev, quiz, tasarım projesi, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının bir mbinasyonu ile düzenli olarak değerlendirilir. Bu şekilde öğrencilerin ders performansından sürekli olarak geri besleme alınır. Öğrenciler eşit ve özenli bir şekilde derecelendirilirler. Lisans ve önlisans eğitim-öğretiminde, öğrencinin bir derste başarıları bağıl değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve final veya bütünlendirme sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak yapılır. Bağıl değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Bağıl değerlendirme sisteminin esasları Senato tarafından belirlenmiştir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri, katsayıları, tanımları ile bu notlara ilişkin esaslar Tablo 1.5'te gösterilmektedir.

Ayrıca diğer harf notlarından; devam ediyor (DE), eksik (E), geçti (G), kaldı (K), muaf (M), devamsız (DZ) ile ifade edilir. (E) notu; proje, bitirme çalışması, yönlendirilmiş çalışma ve benzeri çalışmalarda, hastalık veya geçerli başka bir nedenle yarıyıl içinde başarılı olduğu halde, ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci herhangi bir dersten (E) notu aldığı takdirde; bu öğrenci on beş gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not alır. Aksi halde (E) notu re'sen (FF) veya (K) notuna dönüştürülür. (G) notu, ortalamaya katılmayan derslerden başarılı olan veya staj çalışmasını başarı ile tamamlayan öğrencilere verilir. (M) notu, muafiyet sınavı yapılan derslerde başarılı olan öğrenciler ile engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilmiş olan ve bu engelinin ilgili dersin başarı ile yürütülmesinde sorun oluşturacağı ilgili birimin yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrenciler için verilir. (K) notu, ortalamaya katılmayan derslerden başarısız olan öğrencilere verilir. (DE), (E), (G), (M) ve (K) not ortalaması hesaplarında dikkate alınmaz. (DZ), derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilere verilir. (DZ), not ortalaması hesabında (FF) notu gibi işlem görür. (AA), (BA), (BB), (CB), (CC), (G) ve (M) başarılı harf notlarıdır. (DC) ve (DD) koşullu başarılı harf notlarıdır. GANO' su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO' larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır. (FD), (FF), (DZ) ve (K) başarısız harf notlarıdır.

Tasarım projesinin zorunlu olmadığı derslerde de tasarım projesi verilmesi teşvik edilmektedir. Bu derslerde tasarım projesinin yıl içi notuna etkisi öğretim üyesinin inisiyatifine bırakılmıştır. İlan edilen sınav notları ile ilgili itirazlar, sınav sonucunun ilanını izleyen beş iş günü içinde öğrencinin veya öğretim elemanının yazılı başvurusu üzerine, ilgili birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Öğrencinin başarı durumu, yarıyıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) hesaplanarak belirlenir. Hesaplamalarda AKTS kredileri dikkate alınır. Yarıyıl sonu ağırlıklı not ortalaması (YANO); o yarıyıldaki öğrencinin bütün derslerden aldığı toplam kredi tutarının, alınan derslerin kredi değeri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalamalarda, virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artıracak şekilde yuvarlanarak, virgülden sonraki iki hane esas alınır. Genel ağırlıklı not ortalaması (GANO), öğrencinin o ana kadar bütün derslerden aldığı toplam kredi tutarının, alınan derslerin kredi değeri toplamına bölünmesiyle bulunur. GANO'ya, tekrar edilen derslerden alınan en son not katılır.

Kanıtlar

[Tablo 1_5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin Elektrik-Elektronik Mühendisliği programından mezun olabilmeleri için, toplam 240 AKTS ye karşılık gelen öğretim planındaki belirtilen zorunlu tüm derslerini, teknik seçmeli ve teknik olmayan seçmeli derslerini, tasarım ve uygulama projelerini alarak başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması zorunludur. Ayrıca yine %30 İngilizce öğretim planında belirtilen Fabrika Organizasyon ve Atölye Stajlarının da ve 2016 öğretim yılından itibaren uygulanan öğretim planında Fabrika Organizasyon stajının ve "İş Yeri Uygulamaları Eğitimi"ni başarıyla tamamlanması mezuniyet için zorunludur. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için; müfredattaki bütün derslerden ve diğer faaliyetlerden başarılı olması ve %30 İngilizce öğretim planına uygun en az 40 iş günü, 2016 öğretim yılından sonraki öğretim planına uygun en az 20 iş günü staj çalışmasını yapması ve başarılı olması gerekmektedir. Öğrenci işleri, öğrencinin bütün derslerden başarılı olup olmadığını, Staj Komisyonu ise stajını kontrol etmektedir. Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılında almak zorunda olduğu dersleri başarı ile tamamlaması, ilk iki yıl GANO'sunun en az 2.00 olması ve devam ettiği lisans programından kaydını sildirmesi koşullarıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilebilir. Disiplin cezası almamış ve GANO'su 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur, 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu öğrencilere ilgili birim tarafından onur belgesi verilir. Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir. Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim amaçları:

1. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırma yapan ve lisansüstü çalışmalar yapabilen mühendisler yetiştirmek.
 2. Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında üniversite-sanayi işbirliğine dayalı, bölgesel ve ulusal öncü kurumlarda mesleki kariyerlerini geliştiren, özgüveni yüksek mühendisler yetiştirmek.
 3. Kazandıkları bilimsel, sosyal, mesleki bilgi ve becerileriyle yeni, farklı alanlarda gelişime açık, toplumun her kademesinde sorumluluk alabilen mühendisler yetiştirmek.
- olarak belirlenmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarımızın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi için 2018 yılında Bölüm Kurulu Kararı ile eşik hedefler konulmuştur. İlgili Bölüm Kurulu Kararı Kanıt 2’de sunulmuştur. Bunun takibinin de mezun öğrencilerimizden alınan anketlerle sağlanması kararı verilmiştir. Alınan karar gereği, mezunlara uygulanan anket Google forms tabanlı hale getirilmiş ve ulaşılması kolaylaştırılmıştır. Mezun anketine:

<https://elektrikelektronikmuh.mcbu.edu.tr/mezunlar/mezunlaranketi.12004.tr.html>

adresinden erişim mümkündür. 2022 yılı itibarıyla anketimizin uygulandığı mezun sayımız 60 olmuştur. Anketlerden alınan sonuçlara ilişkin

veriler Kanıt 1’de detaylı olarak verilmiştir.

Anket sonuçlarına göre;

Eğitim Amacı – 1’e (Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırma yapan ve lisansüstü çalışmalar yapabilen mühendisler yetiştirmek) ulaşma oranı: %45 (Hedef: %5) olarak belirlenmiştir. Anketimizi dolduran 10 öğrencimiz çalışma alanlarını akademi olarak belirtmişlerdir. Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans yapan mezunlarımızın sayısı 27 olarak belirlenmiştir.

Eğitim Amacı – 2’ye (Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında üniversite-sanayi işbirliğine dayalı, bölgesel ve ulusal öncü kurumlarda mesleki kariyerlerini geliştiren, özgüveni yüksek mühendisler yetiştirmek) ulaşma oranı: %96 (Hedef: %90) olarak gerçekleşmiştir. Anketimize katılan 60

mezunumuzdan 58’i farklı firmalarda çalışarak mesleki kariyerlerini geliştirmektedirler.

Eğitim Amacı – 3’e (Kazandıkları bilimsel, sosyal, mesleki bilgi ve becerileriyle yeni, farklı alanlarda gelişime açık toplumun her kademesinde sorumluluk alabilen mühendisler yetiştirmek) ulaşma oranı %25 (Hedef: %5) olmuştur. Bu değer anketimizi dolduran toplam 60 mezunumuzun 15’i araştırma-geliştirme alanında çalıştığı bilgisinden hesaplanmıştır.

Kanıtlar

[KANIT2.pdf](#)

[KANIT1_MEZUN_ANKET-2022\(YANITLAR\).xlsx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Özgörevleri aşağıdaki gibidir:

“Mühendislik Fakültesi’nin özgörevleri, 21.yüzyıl için, teknik açıdan uzman, küresel gelişmelerden haberdar ve sosyal sorumluluk sahibi yeni mühendisler yetiştirirken, aynı zamanda ileri teknolojik araştırmalar ve akademik camia ile endüstri arasındaki üretken işbirliği vasıtasıyla mühendislik bilgilerinin toplum yararına geliştirmektir.”

Bu özgörevler Mühendislik Fakültesi ana sayfasında Misyon-Vizyon sekmesi altında verilmektedir.

Aşağıdaki linkten belirtilen özgörevlere ulaşılabilir:

<http://muhendislik.cbu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon.31.tr.html>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgörevleri aşağıdaki gibidir:

“Kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın, ülkenin gereksinimlerine cevap verebilecek, uluslararası düzeyde bilgi birikimine ve deneyimine sahip, mühendisler yetiştirmek” şeklindedir. Bu özgörevlere

<https://elektrikelektronikmuh.mcbu.edu.tr/bolum/misyon.23054.tr.html>

adresinden ulaşılabilir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Programının iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

Programın iç paydaşları:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanlarımız
- Fakültemizin diğer bölümlerinin öğretim elemanları
- Üniversite içerisinde ders aldığımız diğer fakültelerin elemanları
- Üniversite üst yönetimi
- Mezunlarımız

Programın dış paydaşları:

- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Elektrik Mühendisleri Odası Yöneticileri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında faaliyet gösteren firma sahipleri
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında faaliyet gösteren Kamu kurumu yetkilileri
- Diğer Üniversitelerdeki Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri Bölüm Başkanları ve öğretim üyeleri

Programın belli başlı paydaşları olarak öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler ve mezunlarımızla ilişkideki yerel ve özel kamu yöneticileri alınmıştır. Program eğitim amaçları paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu amaç için kullanılan ölçüm metotları ise aşağıdaki gibi sıralanabilir:

1. Mezun Anketi
2. İşveren Anketi
3. Endüstri Danışma Kurulu Toplantıları
4. Mezunlar Toplantıları

Bölümümüz çeşitli sempozyumlarda, meslek odalarının etkinliklerinde, meslek içi eğitim v.b. toplantılarında, önceki mezunlarla (bir kısmı işveren, bir kısmı önemli kurum ve kuruluşlarda çalışanlar olarak) yapılan ikili temaslarda bölümdeki tüm etkinlikler hakkında paydaşlarına bilgiler verilmektedir.

Eğitim amaçları ile ilgili bizlere düşüncelerini aktarmaları, öneriler geliştirmeleri, kendilerine gönderdiğimiz anketleri geri döndürmeleri konusunda isteklerde ve hatırlatmalarda bulunmaktadır. Varsa, birlikte çalıştıkları yeni mezunlarımızın mesleki başarı durumları hakkındaki yorumları, eğitimleri konusundaki görüşleri alınmaktadır.

Program eğitim amaçlarını paydaş gereksinimlerini esas alarak belirleme kapsamında her yıl düzenli olarak Endüstri Danışma Kurulu (EDK) ve mezunlar toplantıları yapılmakta ve bu toplantılardan alınan geri bildirimler eğitim planlarına aktarılmaktadır. 2022 yılında yapılan toplantıya ilişkin görseller:

<https://elektrikelektronikmuh.mcibu.edu.tr/endustri-danisma-kurulu-toplantisi-2022.53649.tr.html>

linkinde yer almaktadır. Bu toplantıda kayıt altına alınan toplantı tutanağı da ekte Kanıt 1 olarak sunulmuştur.

Ayrıca, 2022 yılında mühendislik fakültesi olarak 13-05-2022 günü mezunlar günü düzenlenmiş olup, bu etkinliğe ait görseller aşağıdaki linkte paylaşılmıştır.

<https://muhendislik.mcibu.edu.tr/mezunlar-bulusmasi.56774.tr.html>

Kanıtlar

[KANIT1_EDK_tutanak-2022.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu amaçlar bölümün web sayfasında yer alan;

<https://elektrikelektronikmuh.mcibu.edu.tr/mudek/egitim-amaclari.31730.tr.html>

linkinde yayınlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçlarını paydaş gereksinimlerini esas alarak belirleme kapsamında her yıl düzenli olarak Endüstri Danışma Kurulu (EDK) ve mezunlar toplantıları yapılmakta ve bu toplantılardan alınan geri bildirimler eğitim planlarına aktarılmaktadır. Belirlenen ölçütlere ne kadar ulaşıldığını doğru olarak tesbit edilebilmesi için programın beş yılda bir güncellenmesi kararı alınmıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzün 11 adet program çıktısı mevcuttur. Bu çıktılar, MÜDEK çıktıları ile uyumludur, eğitim amaçları ile tutarlıdır ve aşağıda sunulmuştur:

1-Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisine sahip olabilme

2-Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahip olabilme.

3-Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahip olabilme.

4-Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisine; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olabilme.

5-Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olabilme.

6-Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine; bireysel çalışma becerisine sahip olabilme.

7-Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olabilme.

8-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olabilme.

9-Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilincine; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahip olabilme.

10-Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahip olabilme.

11-Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olabilme.

Kanıtlar

[MCBU_EEM_Program_Ciktilari.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her bir program çıktısına ulaşmak için derslere ait final sınavı Program Çıktıları İstatiksel Değerlendirme Tabloları, Tasarımı Projesi I ve II değerlendirme formu örnekleri ve istatistiksel değerlendirmeler kullanılmaktadır. Ayrıca her dönem sonunda, derse ait program çıktılarının ne derece karşılandığı ve final sınav soruları ile program çıktısı uyumu komisyonlarca değerlendirilmektedir.

Ekte kanıt olarak bir derse ait program çıktısı değerlendirme dosyası ve komisyon raporu verilmiştir. 11 adet program çıktısının sağlanma oranlarının bulunmasında değerlendirmeler ders bazında yapılmaktadır. Eğitim planındaki derslerin tümü 11 program çıktısını kapsamaktadır.

Kanıtlar

[MUDEK_DERS_DOSYASI_EEM1103_4_IO.pdf](#)

[Surekli_iyilestirme-25-11-2022.pdf](#)

[Tasarim Projesi I-EEM 4113.11-BO-OmerAydin-MUDEKDOSYA.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzde dönem sonlarında her bir dersi alan öğrencilerin ilgili dersin PÇ lerini ne kadar sağladıklarını görebilmek için öğretim elemanlarımız tarafından bir EXCEL dosyası hazırlanmaktadır. Buna ek olarak hazırlanan web tabanlı program ile bu EXCEL tabloları bir veritabanına aktarılmakta ve mezun duruma gelen öğrencinin PÇ değerlerinden transcript benzeri genel bir değerlendirme raporu alabilmekteyiz. 2022 yılı itina ile 2021 yılı ve sonrası tüm derslerin bilgileri bu sisteme aktarılmış olup her dönem aktarılmaya devam etmektedir ve edecektir.

Kanıtlar

[pc_programi.pdf](#)
[Soru_Not_PC_Matrisi-IO.xlsx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz MÜDEK akreditasyonludur. Bu bağlamda Bölümümüzde Sürekli İyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim amaçlarımız belirlenmiştir. Verilen derslerin eğitim amaçlarına yönelik olan sorular ve bunların Program Çıktılarını (PÇ) karşılama düzeyleri Ders Dosyaları ile her dönemin sonunda ölçülmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Bununla birlikte sınavlarda sorulan soruların PÇ karşılama düzeyleri ölçülmektedir. Bunların eğitim amaçlarını ne derece karşıladığı ve PÇ'leri ne oranda gösterdiği ile ilgili dönem sonlarına komisyonlar kurulmakta ve bunlar tarafından değerlendirilmektedir. Bunlar da MÜDEK Komisyonunda değerlendirilmekte ve Bölüm Kuruluna öneriler sunulmaktadır. Bölüm Kurulunda da bu öneriler değerlendirilerek Bölüm Kurulu Kararları haline getirilmektedir. Bununla ilgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[11 26.02.2020 tarih ve 2020-5 sayılı Bölüm Kurulu Kararı\(Eksiz\)\(E-E Müh.\).pdf](#)
[10 19.02.2020 tarih ve 2020-4 sayılı Bölüm Kurulu Kararı \(Eksiz\)\(E-E Müh.\).pdf](#)
[1 17.10.2018 tarih ve 2018_17 Sayılı Anabilim Dalı Kurul Kararı_2813653.pdf](#)
[2 20.11.2018 tarih ve 2018-18 Sayılı Bölüm Kurul Kararı \(EEM\)_2896762.pdf](#)
[3 27.11.2018 tarih ve 2018_20 Sayılı Bölüm Kurul Kararı_2916273.pdf](#)
[4 05.12.2018 tarih ve 2018_21 sayılı Bölüm Kurul Kararı_2943604.pdf](#)
[5 28.12.2018 tarih ve 2018_25 Sayılı Bölüm Kararı_3014479.pdf](#)
[6 13.03.2019 tarih ve 2019_2 Sayılı Bölüm Kararı_3238596.pdf](#)
[7 11.04.2019 tarih ve 2019_3 sayılı Bölüm Kurul Kararı_3322745.pdf](#)
[8 14.05.2019 tarih ve 2019_6 sayılı Bölüm Kurul Kararı_3402445.pdf](#)
[9 18.06.2019 tarih ve 2019-8 sayılı Bölüm Kurulu Kararı\(E-E\).pdf](#)
[15 08.04.2021 tarih ve 2021_04 sayılı Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
[16 27.09.2021 2020-2021-BAHAR-SONRASI-SUREKLI-IYILESTIRMA-BOLUM-BASKANLIGINA-NIHAİ.pdf](#)
[21 07-04-2022-2022_05 Bolum kurulu -2021-2022-GUZ-SONRASI-SUREKLI-IYILESTIRMA-BOLUM BASKANLIGINA.pdf](#)
[28 21.09.2022 tarih ve 2022_12 sayılı Bölüm Kurul Kararı SurekliİyileştirmeKomisyonGuncellemesi \(1\).pdf](#)
[39 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME komisyon-raporlari-nihai-ust-yazili \(1\).pdf](#)
[13 30 Eylül 2020_Toplantıdan önce_Sürekli iyileştirme ve PÇ.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölümümüz MÜDEK akredistasyonlu olduğu için ilk olarak Eğitim Amaçları Bölüm Kuruluz tarafından belirlenmiş ve bu internet sayfamızda yayınlanmıştır. Bu kanıt 4.1'de sunulmuştur. Program Çıktıları eğitim amaçları ve MÜDEK akredistasyonuna göre belirlenmiştir. PÇ'lere ulaşma düzeylerinin belirlenmesi her dönem için ölçülmektedir. Ayrıca Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyleri de yapılan anketlerle belirlenmektedir. Yapılan anketlerin sentezlenmiş hali kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

[Mezun Anketi Sonuçları_İÖ.pdf](#)
[Mezunlar Anketinin soruları_NÖ.pdf](#)
[Mezunlar Anketinin soruları_İÖ.pdf](#)
[Mezunlar Anketi ve Sonuçlarının_NO.pdf](#)
[Mezunlar Anketi ve Sonuçlarının_İÖ.pdf](#)
[2019-2020 1. Sınıflar Oryantasyon Anketi Sonuçları.docx](#)
[Temmuz 2019_Mezun Anketleri Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
[Mezun Anketi Sonuçları_NÖ.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içeriyor. Bu hususta hangi derslerin program çıktılarını hangi oranda sağladığına dair MÜDEK raporunda analizi mevcuttur.

Kanıtlar

[Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Derslerin dönem içerisindeki değerlendirme ölçütleri ve bu ölçütlerin hangi program çıktılarına baktığı belirlenmiştir. Bu sayede istenen bilgi, beceri ve davranışlar garanti edilmiş olacaktır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bu sistem, MÜDEK ve YÖKAK değerlendirmesi ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[28 21.09.2022 tarih ve 2022_12 sayılı Bölüm Kurul Kararı Sürekli İyileştirme Komisyon Güncellemesi.pdf](#)
[39 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME komisyon-raporlari-nihai-ust-yazili.pdf](#)
[41 2022-OzdeğerlendirmeRapor_PUKO-05-01-2023.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı en az 32 kredi tutarında temel bilim içermektedir.

Kanıtlar

[Elektrik Elektronik-2022-Eğitim Planı_temel bilimler.xls](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planı en az 48 kredi tutarında mühendislik bilimi ve uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Elektrik Elektronik-2022-Eğitim Planı_mühendislik bilimi.xls](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programı istenilen şartlara uygun genel bir eğitimi sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Elektrik Elektronik-2022-Eğitim Planı.xls](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan derslere ait laboratuvarlar, Tasarım Projesi I ve II dersleri, Fabrika Organizasyon Stajı, ve İşletmede Mesleki Eğitimi ile bu maddede istenenleri yerine getirmektedir.

Kanıtlar

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

1. Prof. Dr. Sezai TAŞKIN

Çalışma Alanları: Akıllı Şebekeler, Kontrol Teorisi ve Uygulamaları, Robotik,

2. Prof.Dr.Nevzat ONAT

Çalışma Alanları: Elektrik Makineleri, Güç Sistemlerinde Koruma, Fotovoltaik Sistemler

3. Doç.Dr.Yücel KOÇYİĞİT

Çalışma Alanları: Elektronik, Biyomedikal İşaret İşleme

4. Doç. Dr. Hayati MAMUR

Çalışma Alanları: Termoelektrik elemanlar, Yenilenebilir Enerji Kaynakları

5. Doç. Dr. Ömer AYDIN

Çalışma Alanları: Bilgisayar Yazılımı, Bilgisayar Güvenliği, Sistem Geliştirme

6. Dr. Öğr. Üyesi Dr. Mustafa NİL

Çalışma Alanları: Güç Elektroniği, Elektrikli Araçlar

7. Dr. Öğr. Üyesi Fadıl KUYUCUOĞLU

Çalışma Alanları: Elektromanyetik Saçınım, Nümerik Elektromanyetik, Antenler, Mikrodalga

8. Dr. Öğr. Üyesi Dr. Cemile BARDAK

Çalışma Alanları: Uygulamalı Elektromanyetik, Mikrodalga ve Terahertz Görüntüleme Sistemleri

9. Dr. Öğr. Üyesi Dr. Hasan SÖZEN

Çalışma Alanları: Memristör uygulamaları, sinyal işleme

10. Dr. Öğr. Üyesi Haldun SARNEL

Çalışma Alanları: Sayısal görüntü işleme

11. Dr. Öğr. Üyesi İlhan BAŞTÜRK

Çalışma Alanları: Kablosuz haberleşme

12. Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ATEŞ

Çalışma Alanları: Akıllı elektrik şebekeleri, elektrik tesisleri, elektrik enerjisi ve güç sistemleri

13. Dr. Öğr. Üyesi Ali BAKBAK

Çalışma Alanları: Elektrik Makineleri

Araştırma Görevlileri

1. Arş. Gör. Mehmet Ali ÜSTÜNER

2. Arş. Gör.Fatma HARMAN

3. Arş. Gör. Burcu ACAR DEMİRCİ

4. Arş. Gör. Macit TOZAK

5. Arş. Gör. Bilal KARAMAN

6. Arş. Gör. Eda ULU

7. Arş. Gör. A. Kağan CANDAN

8. Arş. Gör. M. Ufukcan URCAN

9. Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı için Arş. Gör. alımı sınavı yapıldı, 27.02.2023 tarihi itibarı ile henüz göreve başlamadı.

10. Elektronik Anabilim Dalı için Arş. Gör. alımı sınavı yapıldı, 27.02.2023 tarihi itibarı ile henüz göreve başlamadı.

11. Arş. Gör. Yiğit KARABULUT (Yükseköğretim Kanunun 35. Maddesi gereği Ege Üniversitesi'nde Doktora Öğrencisi)

Kanıtlar

[Akademik Personel.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.

Akreditasyon belgesi aşağıdaki linkte verilmiştir.

<https://elektrikelektronikmuh.mcbu.edu.tr/mudek/akreditasyon-belgelerimiz.22824.tr.html>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim Üyesi, T.C. MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA ATAMA VE YÜKSELTME YÖNERGESİ'ne tabi tutulur.

https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/UniversitemizOgretimUyesiKadrolarinaAtamaveYukseltmeYonergesiDegisikligi_13_59_30

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölüm olarak verilen derslerin uygulamalarının yapılmasına özel önem gösterilmektedir. Bu bağlamda, çeşitli hibe ve desteklerle yaklaşık 500 m2 kapalı alana sahip 10 farklı laboratuvar donanımı sağlanmıştır. Bu laboratuvarlardan dokuzu ilgili dersler kapsamında kullanılmaktadır. Egehan AKAR Uygulama Laboratuvarı ise haftanın tüm iş günlerinde Araştırma Görevlilerimizin nezaretinde açık tutulmaktadır. Öğrencilerimiz ders saatleri dışında proje vb çalışmalarının burada yapabilmektedirler.

Kanıtlar

[ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ LABORATUVAR LİSTESİ ve WEB SAYFA BAĞLANTILARI.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüz Üniversitenin en büyük ve kapsamlı yerleşimi olan Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yeleşkesinde konumlanmıştır. Dolayısıyla fakülte ve yerleşke bünyesinde bulunan yüzme havuzları, spor salonları, kantin, market, konferans salonları, öğrenci merkezleri, kulüp binaları, genç ofis ve yemekhane gibi hizmetlerin tamamından yararlanmaktadır.

Detaylı bilgiler Üniversitenin ana web sayfasındaki "Kampüste Yaşam" sekmesinden alınabilir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm öğrencileri Fakülte bünyesinde bulunan Bilgisayar Laboratuvarlarını kullanmaktadır. Bu laboratuvarlarda MATLAB-Simülink, Autocad, ANSYS gibi mesleğe yönelik yazılımların kullanım uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca Gömülü Sistemler, PLC, Akıllı Şebekeler ve Robotik gibi derslerde de konuya özgü paket programlar öğretilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm öğrencilerimiz merkez kütüphane ve online veri tabanlarından yararlanabilmektedir. Merkez kütüphane 24 saat faaliyettedir ve veri tabanlarına her ortamdan erişim sağlanabilmektedir.

Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü Üniversitemizde kütüphanelerimiz, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'ndeki Merkez Kütüphane başta olmak üzere Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO ve Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kütüphanesi ile ilçelerdeki birim kütüphanelerinden oluşmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'nde, yapılan tadilat sonucu güçlendirilip kapasitesi artırılarak yenilenen hizmet binasında sadece merkezdeki birimlere değil ilçelerdeki diğer birim kütüphanelerine de destek verip hizmetlerini geliştiren merkezi bir yapı oluşturmuştur. KDDB aracılığıyla kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti de verilmektedir.

2004 yılından itibaren sağlanan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programıyla kütüphanelerimize gelen yayınların veri girişi yapılarak oluşturulan elektronik toplu katalog, web sayfamızdan araştırmacıların kullanımına 365 gün 24 saat sunulmaktadır.

Üniversitemiz TÜBİTAK ULAKBİM ve ANKOS üyesidir.

Kütüphane ile ilgili detaylı bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümdeki laboratuvarların tamamında İSG normlarına uygun kablo bağlantı sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca uyarıcı ve yasaklayıcı levhalar, acil çıkış işaretleri ile uyulması gereken kuralları uygun noktalara yerleştirilmiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzde yapılan harcamalar katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden karşılanmaktadır. Katma bütçeden fakülteye yapılan tahsisle hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir. Fakülte bütçesinin Bölümler ve Dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmakta ve yönetim kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Elektrik, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Diğer mali kaynaklar ise, öğrenciler tarafından ödenen katkı paylarından Fakülteye ayrılan kısım ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü döner sermaye gelirleridir. Bölümümüz döner sermaye kapsamında zaman zaman laboratuvar hizmetleri ile sanayi, yerel yönetimler ve kamu kuruluşlarına bedeli karşılığında hizmet vermektedir. Özellikle Kontrol ve Otomasyon laboratuvarımızda Mitsubishi Electric firmasının destekleriyle geliştirilen altyapımız ile PLC ve Robotik eğitimleri ilgili firmanın endüstrideki müşterilerine döner sermaye kapsamında verilmeye başlanmıştır. Fakültenin ve bölümün döner sermaye gelirlerinin oluşumu için elde edilen gelirlerden bölüm payına düşen kısmının kullanımı ise ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin (BAP) bütçesi, oluşturulan fondan karşılanmaktadır. Bu destekler, doğrudan öğretim üyeleri tarafından teklif edilen projelere göre verilmektedir. Projeler, üniversite içi ve/veya dışından seçilen hakemler tarafından bilimsel olarak değerlendirildikten sonra kabul veya red edilmekte, kabulünden sonra da hakemler tarafından denetlenmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını desteklemek ve teşvik etmek amacıyla çeşitli tedbirler alınmaktadır. Öğretim üyelerine ve araştırma görevlilerine BAP projelerinden ve diğer kaynaklardan bütçeler ayrılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sağlama adına katma bütçeden yurtdışı ve yurtiçi kongre ve sempozyumlara, ayrıca mesleki eğitime katılım için mali kaynaklar ayrılmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu kararları gereği, her mali yıl içinde bir defaya mahsus olmak üzere öğretim üyeleri bu haklardan faydalanmaktadır. Bunlara ek olarak BAP ve TÜBİTAK projelerinden temin edilen mali destekler, program kalitesi ve sürekliliğinin sağlanmasına olumlu yönde katkıda bulunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fakülte bütçesinden her yıl belirli bir miktar laboratuvardaki aletlerin bakımı ve yeni cihaz alımı için de kullanılmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda sürekli tüketilen sarf malzemeleri de yine bu bütçeden karşılanmaktadır. Laboratuvar bünyesinde bulunan cihaz ve donanımlarla araştırma projelerinde, öğrencilerin her türlü deneysel çalışmalarına destek vermektedir.

Bölümümüz altyapı imkânlarının geliştirilmesi için Fakülte bütçesinden ayrılan paya ek olarak BAP ve TÜBİTAK projelerinden temin edilen mali destekler de kullanılmaktadır. Bu kapsamda özellikle son üç yılda laboratuvar altyapımız önemli ölçüde geliştirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK 2209-B ve TÜBİTAK

1505 projeleri ile hem sanayi işbirliğinin devamlılığı sağlanmaya çalışılmakta hem de projeler kapsamında teçhizat destekleri ile bölümümüzün altyapısı güçlendirilmektedir. Bölümümüz; MÜDEK kriterleri kapsamında belirlediği eğitim amaçlarına ulaşabilmek, misyonunu icra edebilmek ve uygulamakta olduğu programın amaçlarına ulaşabilmesi için, ihtiyaç duyduğu kurumsal ve yapıcı desteği genellikle istenilen düzeyde görebilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz kadrosunda bulunan teknikerlerimiz laboratuvar ihtiyaçlarının karşılanmasında görev yapmaktadır. Herhangi bir ilave tesisat ve işlem gereksinimleri bu teknikerlerimiz tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, laboratuvarlarımızda kullanılan cihaz ve ekipmanların bakımı ve eğitim-öğretime hazır tutulması için bir adet Elektrik Teknikeri görevlendirmesi de Dekanlık tarafından yapılmıştır. Bölümümüzün idari işleri Dekanlık tarafından görevlendirilen Bölüm Sekreterimiz tarafından takip edilmektedir. Ayrıca, fakültenin merkezi öğrenci işleri biriminde bölümümüz öğrencilerinin işlerinden sorumlu bir personel bulunmaktadır. Laboratuvar ve öğretim elemanları odalarının temizlikleri de fakültede görevli sürekli işçiler tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanı odaları düzenli aralıklarla, laboratuvarlar ise ilgili öğretim elemanının talebi üzerine temizlenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm içi karar alma süreçlerine ilişkin komisyon görevlendirmeleri kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[14.03.2023 tarih ve 2023_04 sayılı Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu program ölçütleri adlarında “elektrik”, “elektronik”, “bilgisayar”, “telekomünikasyon” ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir.

Eğitim programının yapısı, adında geçen mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır.

Mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olduğu kanıtlanmalıdır: Programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde olasılık ve istatistik bilgisi; programın amaçları doğrultusunda, karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisi, temel bilimler, bilgisayar ve mühendislik bilimleri konularında bilgi;

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında “ İstatistik”, “Mathematics I-II”, “Physics I – II”, “ Bilgisayar Destekli Teknik Resim”, “Bilgisayar Programlama I- II”, “Circuit Theory I- II”, “Elektronik I-II”, “Lojik Tasarım”, “Otomatik Kontrol” dersleri verilmektedir.

Adında “elektrik” ve/veya “elektronik” nitelemesi bulunan programlar, mezunların, türevsel denklemler, lineer cebir, kompleks değişkenler ve ayırık matematik içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi sahibi olduğunu da kanıtlamalıdır.

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında "Ayrık Matematik", “Differential Equations”, “Linear Algebra”, “Numerical Methods In Engineering”, “Signals and Systems I – II” dersleri verilmektedir.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi_EEM.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüz halen devam etmekte olan MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Örgün ve İkinci Öğretim programlarımızın MÜDEK akreditasyonu 2022 yılında yapılan ara değerlendirme ile tüm zayıflıklar giderilerek 30 Eylül 2024 tarihine kadar uzatılmıştır. 7 Temmuz 2023 tarihine kadar genel değerlendirme raporu MÜDEK’e gönderilecek olup, 2024 yılı başında tekrar değerlendirmeye tabi olacaktır.

Her sene olduğu gibi bu sene de birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon etkinliği düzenlenmiş ve tüm hocalarımızın katılımıyla her iki programımız için de yüzyüze olarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm öğretim üyelerimiz tarafından, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla teknik geziler düzenlenmeye 2022 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda 17 Mart 2022 tarihinde Volt Elektrik Motorları A.Ş. ve 4 Nisan 2022 tarihinde Salihli Jeotermal Elektrik Santraline teknik geziler düzenlenmiştir. Ayrıca mezun olma şartlarından olan zorunlu staj ve iş yeri uygulama eğitimleri ile de öğrencilerin mesleki gelişimlerine destek olunmaya çalışılmıştır. 2022 yılı içinde Bölümümüz öğrencilerine yönelik hem akademi hem de sektör temsilcileri tarafından çevrimiçi ve yüzyüze olmak üzere seminer etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerimize, 23 Mart 2022 tarihinde ADM Elektrik Dağıtım A.Ş. firmasından Uzman Teknik Danışman Sn. Ertuğrul PARTAL tarafından yüzyüze, 21 Aralık 2022 tarihinde Barselona’da bulunan Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC) ‘da Uzman araştırmacı olarak çalışan Dr. Engin Zeydan tarafından çevrimiçi seminerler verilmiştir. Ayrıca bölümümüzde 11 Mayıs 2022 tarihinde öğrencilerimize yönelik bir Kariyer Günü etkinliği de düzenlenmiştir. Bölümümüzde verilen diğer seminerler, eğitimler ve etkinlikler ve bunlarla ilgili ayrıntılı bilgiler web sayfamızda ayrıntılı olarak paylaşılmıştır. Bu etkinliklerin bir sonucu olarak öğrencilerimizin 2022 yılı içerisinde 16 adet Projesi Tübitak 2209-A ve 2209-B programları ile desteklenmeye hak kazanmıştır. Sadece devam eden öğrencilere yönelik değil aynı zamanda mezunlarımızla olan bağların güçlü bir şekilde devam etmesi ve onların kurumsal aidiyet duygularının perçinlenmesi amacıyla mezunlarımız ile düzenli olarak çevrimiçi veya yüzyüze toplantılar ve buluşmalar yapılmaktadır. Özellikle sektördeki mezunlarımız ile tek tek veya toplu olarak görüşmeler yapılmaktadır. Ek olarak mezunlarımızın geri bildirimlerini alabilmek için bir Whatsapp grubu kurulmuş olup 250 civarında mezunumuz bu grupta aktif olarak yer almaktadır. Ayrıca LinkedIn üzerinde oluşturulan bölüm grubumuzda da şu an 400’ün üzerinde üyemiz bulunmakta olup aktif olarak iletişim sağlanmaktadır.

Program eğitim amaçlarını paydaş gereksinimlerini esas alarak belirleme kapsamında her yıl düzenli olarak Endüstri Danışma Kurulu (EDK) ve mezunlar toplantıları yapılmakta ve bu toplantılardan alınan geri bildirimler eğitim planlarına aktarılmaktadır. Bu kapsamda 11 Mayıs 2022 tarihinde EDK toplantısı gerçekleştirilmiş ve alınan kararlar kayıt altına alınmıştır. Ayrıca, 13 Mayıs 2022 tarihinde mühendislik fakültesi olarak mezunlar günü etkinliği düzenlenmiştir. Mezunlarımıza anketler uygulanmaya devam edilmiş ve anket sonuçlarımız değerlendirildiğinde üç farklı Eğitim amacına göre hedeflerin tutturulduğu gözlemlenmiştir.

2022 yılı içerisinde akademik kadromuza 2 adet Dr. Öğretim Üyesi (Dr. Yavuz Ateş ve Dr. Ali Bakkak) ve 2 adet Araştırma Görevlisi (Emir Kaan Tutuş ve Ceyda Boz) katılmış ve bölümümüz daha da güçlendirilmiştir.

Sürekli iyileştirme komisyonlarımız 2022 yılı içinde iki defa toplanmış ve ilkinde 2021-2022 güz yarıyılı ikincisinde ise 2021-2022 bahar yarıyılı değerlendirilmiştir.

Özet olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme kapsamında MÜDEK tarafından belirlenen ölçütlere göre faaliyetlerini sürdürmekte ve bu tüm faaliyetleri kanıtları ile sunmaktadır.